

## CALENDARIO DE LECTURA 2007-2008

### MARZO 2008

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### MARZO 2008

MANIFIESTO QUE HE ESCUCHADO O LEÍDO A MI HIJO/A, DURANTE AL MENOS DIEZ MINUTOS LOS DÍAS SEÑALADOS ESTE MES.

Nombre y apellidos, alumno/a :

Nombre y apellidos, padre/madre o familiar:

### ABRIL 2008

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	29	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### ABRIL 2008

MANIFIESTO QUE HE ESCUCHADO O LEÍDO A MI HIJO/A, DURANTE AL MENOS DIEZ MINUTOS LOS DÍAS SEÑALADOS ESTE MES.

Nombre y apellidos, alumno/a :

Nombre y apellidos, padre/madre o familiar:

### MAYO 2008

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### MAYO 2008

MANIFIESTO QUE HE ESCUCHADO O LEÍDO A MI HIJO/A, DURANTE AL MENOS DIEZ MINUTOS LOS DÍAS SEÑALADOS ESTE MES.

Nombre y apellidos, alumno/a :

Nombre y apellidos, padre/madre o familiar:

C. E. I. P. NTRA. SRA. DEL ROSARIO  
MACAEL (ALMERÍA)



**LEEMOS EN  
FAMILIA**

<http://www.ceiprosariomacael.org/>

<http://www.ceiprosariomacael.blogspot.com/>

CURSO 2007-2008

## CAMPAÑA ESCOLAR:

## "LECTURA EN FAMILIA"

Querida familia:

Os invitamos a participar en la mejora de la comprensión lectora de vuestros/as hijos/as, con orientaciones para fomentar el hábito lector desde vuestras casas.

Los/as niños/as aprenden a leer en la escuela, pero la afición les tiene que venir también de casa, y es aquí donde les tenéis que ayudar.

Llevamos varios cursos intentando fomentar la lectura en vuestros/as hijos/as, este año queremos y necesitamos, contar con vuestra colaboración. Para ello os pedimos que vuestros/as hijos/as **lean diez minutos al día en voz alta** delante del padre, madre u otro familiar. Para ello no hace falta gastar dinero, ni salir de casa. Basta con que uséis los libros que ya tenéis o cojáis alguno prestado de la biblioteca del colegio o del pueblo.

Todos los meses, se comprobará que niños/as han cumplido el plan y, al final del curso escolar, **las familias que hayan leído diez minutos al día, por lo menos durante 20 días al mes recibirán un diploma de familia lectora.**

La lectura en familia se puede hacer de dos formas: si vuestros/as hijos/as ya saben leer, decidles que os lean en voz alta un fragmento de un libro; si todavía no han aprendido, leedles vosotros/as algo.

A continuación os daremos orientaciones de cómo hacerlo. Veréis, además, que tiene un calendario para que marquéis los días que habéis leído de marzo a mayo. Al acabar el mes, lo firmáis y se lo dáis a vuestro hijo/a para que lo lleve al tutor/a, tomará nota y os lo devolverá firmado a su vez.

Esperamos vuestra colaboración para conseguir que nuestros alumnos/as comprendan lo que leen y se aficionen a leer. Además, creemos que la lectura nos servirá para favorecer su desarrollo académico y emocional, y fomentar las relaciones entre el profesorado y la familia.

Os saluda atentamente.

El Claustro

## ORIENTACIONES PARA LEER EN FAMILIA

Quando leáis con vuestros/as hijos/as, os recomendamos que:

- Apagad la tele o la radio, para no distraeros.
- Que no resulte una obligación, sino un rato divertido.
- Si no saben leer, podéis mirar con ellos/as las imágenes de un libro o leerles alguna historia.
- Preguntadle a su tutor/a que lecturas son las más apropiadas.
- Después de la lectura, comentad lo que habéis leído: personajes, situaciones, etc, y relacionadlos con la vida cotidiana.
- Si no tenéis tiempo para sentaros a leer con vuestros hijos/as, que os lean algo mientras hacéis otra cosa: planchar, cocinar, colocar la compra, arreglar un aparato..., y si estáis cansados/as, aprovechad mientras descansáis en el sofá.
- Cuando tu hija/a te lea el texto, procura:
  1. Que hable alto y claro.
  2. Que articule y vocalice bien.
  3. Corregirle cuando pronuncie mal una palabra, o se salta alguno.
  4. Que lea despacio, dando sentido a las frases, sin detenerse.
  5. Respetar los signos de puntuación: coma, punto, punto y coma...parándose a respirar.
  6. Que use la entonación apropiada, con expresividad, evitando la monotonía, adecuando lo voz y los gestos al tipo de texto que sea: poesía, descripción, diálogo, etc.
  7. Explicarle las palabras que no entiende. Por eso conviene que tengáis un diccionario a mano.
- Por último, si un día, por cualquier motivo, no podéis hacer vuestro rato de lectura, no os desaniméis, volved a intentarlo al día siguiente con más ganas. **¡ÁNIMO!**